

Рассмотрено и принято на
педсовете МБОУ «ООШ им.
Х.В.Вагапова с. Березняк»
Кукморского
муниципального района РТ
от 23. 08 2021 г
протокол № 1

Утверждено приказом № 103
24.08. 2021 г.

МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова
с.Березняк» Кукморского
муниципального района РТ
_____ А.М. Фахрутдинов

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.
Х.В.ВАГАПОВА С.БЕРЕЗНЯК»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2022-2023 учебный год

Содержание.

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	2
2. Задачи на новый 2021-2022 учебный год.....	6
3. Повышение социальной активности.....	7
4. Методическая работа.....	7
5. Работа с родителями.....	10
6. Работа с трудными семьями.....	11
7. Реализация прав ребенка на защиту и развитие.....	12
8. Административно-хозяйственная работа.....	13
9. Работа с обслуживающим персоналом.....	15
10. План оздоровительной работы.....	16
11. План работы по патриотическому воспитанию.....	17
12. План работы родительского комитета.....	18
13. План работы по ГО и ЧС и антитеррористической деятельности.....	19
14. План работы с одаренными детьми.....	20
15. Расписание образовательной деятельности.....	22

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год

Дошкольная группа МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» функционирует с 2012 года, находится в здании школы, рассчитан на 20 мест, отопление – газовое, имеется водоснабжение и канализация.

В своей работе дошкольная группа руководствуется Уставом, законом об образовании, Положением о дошкольном учреждении, Роспотребнадзора, пожарного надзора.

Образовательно- воспитательная деятельность дошкольной группы осуществлялась по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Дополнительно используются программы «Сөенеч»-«Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К., «Говорим по татарски» Зарипова З.М.

В 2021-2022 учебном году дошкольную группу посещало 19 детей, группа разновозрастная. В группе были созданы все условия для правильного развития и воспитания детей - это правильный режим дня, качественное и разнообразное питание, планомерная организация педагогического процесса, учет индивидуальных и возрастных особенностей детей. Задачи поставленные коллективом на 2021-2022 учебный год, решались на протяжении всего учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы дошкольной группы. Для реализации задачи физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Воспитатель систематически проводила утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на свежем воздухе. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, воспитатель строил занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

В марте месяце была проведена ежегодная диспансеризация детей врачами районной детской поликлиники.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей и посещаемости детей.

Совместная работа педагогического коллектива и семьи способствовала эффективному решению задач по укреплению здоровья детей, охраны их жизни, по формированию личности ребенка в условиях взаимодействия дошкольной группы, семьи и общественности.

Для родителей оформлен уголок «Будь здоров, малыш», где имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, информация по укреплению здоровья детей. Ежедневно проводились беседы с воспитанниками на тему « Чистота - залог здоровья».

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком:

Годы	По детскому саду	По району
2019	2,9	3
2020	2,9	3
2021	2,9	3

Дошкольная группа имеет свой приусадебный участок, где выращивается весь набор овощей для использования в питание детей. Дети старшего

Весной и осенью наводят порядок вместе с воспитателем на игровой площадке, для этих целей имеются детские грабельки, носилки, ведерки. Ухаживают за цветниками. Дети регулярно участвуют в трудовой деятельности, совершенствуя общее развитие наблюдательности и расширяя круг интересов.

Велась активная работа по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют большой запас о природных явлениях и окружающем мире. На занятиях дети просматривали обучающие мультфильмы по окружающему миру, после просмотра обсуждали вместе с воспитателем увиденное.

Система нравственно-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания детей. В детском саду воспитываются дети разных национальностей. Велась работа по воспитанию у детей уважения к людям других национальностей, воспитания интереса и уважения к традициям, обычаям, быту разных народов. На занятиях знакомились с государственной символикой РФ,РТ, атрибутами. Была организована экскурсия в школьный музей, где дети ознакомились с прошлым родного села. Дети выступали с концертной программой перед старшим поколением на митинге, посвященном Дню Победе.

Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвовали в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. В группе имеются дидактические игры настольные, домино, лото, различные сложные наборы и игрушки для развития детей в различных видах деятельности, имеются игры для интеллектуального развития шашки, шахматы. Дошкольники уже хорошо организуют самостоятельные сюжетно – ролевые игры. Но следует акцентировать внимание воспитателя на организацию игр с правилами.

Большую роль в интеллектуальном развитии дошкольников занимали занятия по конструированию и ручному труду. Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создавали замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям.

Работа по развитию речи велась по плану. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях.

В течение года велась работа по преемственности дошкольной группы и школы. Провели экскурсию в школу для детей старшего возраста. Поддерживалась тесная связь между учителями начальных классов и воспитателем. По субботам учитель начальных классов встречалась в школе со своими будущими учениками и проводила занятия. С учениками начальных классов проводили праздники: «Осень – золотая пора!!! », «Новый год к нам спешит!», «Сорт – наш друг».

Таблица успеваемости выпускников детского сада с 2019-2021 года

Годы	Всего выпускников	Успехи в школе	
		хорошо	удовлетворительно
2019	5	5	
2020	8	7	1
2021	2	2	

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация к условиям детского сада.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест. Руководителем своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические

заклучения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения. В детском саду 4-разовое питание. В целях профилактики авитаминозов проводится С-витаминизация холодных напитков и организованы вторые завтраки соки натуральные или фрукты.

В течении учебного года в дошкольной группе проводилась работа по изучению детьми русского языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно методического комплекта) “Говорим по русски”). Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со средней группы. Воспитатель в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, разнообразные дидактические пальчиковые игры и т.д..

Согласно годовому плану с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения. Оформлен стенд «Мы – за мир на дорогах».Участвовали на конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг» .

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие с родителями становится все более тесным и плодотворным. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада, посещали все мероприятия, которые были организованы детьми для родителей.

Исходя из анализа воспитательно- образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год, поставлены задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физкультурного и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач дошкольной группы.

Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Принимать активное участие в работе методических объединений и семинаров.	По графику	Заместитель директора по ДО, воспитатель	
2	Организовать индивидуальное изучение методической литературы.	в течении года	воспитатели	
3	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течении года	воспитатели	
4	Направить на курсы повышения квалификации:	По графику	Заместитель директора по ДО	

Методическая работа

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка об исполнении
1.Педсоветы				
Участие в педсоветах МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк»				
2.Консультация				
1.	Эмоциональное благополучие ребенка в семье.	Октябрь	Сибгатуллина И.М	
2.	Роль дидактических игр в	декабрь	Сафина Л.Х.	

	воспитании детей дошкольного возраста.			
3.Коллективные просмотры педагогического процесса				
1.	Праздник «К нам осень пришла »	Октябрь	Сафина Л.Х.	
2.	Праздник «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Сафина Л.Х.	
3.	Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	Декабрь	Сафина Л.Х.	
4.	«День защитника отчества»	Февраль	Сафина Л.Х.	
5.	«Международныеженский день 8 марта»	Март	Сафина Л.Х.	
6.	«До свидания, детский сад!»	Май	Сафина Л.Х.	
4. Изучения работы воспитателя и осуществления контроля				
	Тематический контроль			
1.	Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольной группы	ноябрь	Заместитель директора по ДО	
2.	Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников .	Март	Заместитель директора по ДО	
5. Оснащение методического кабинета				
1.	Пополнять методический	В течение	Заместитель	

	уголок вновь издающимися пособиями, литературой	года	директора по ДО Воспитатель	
2.	Подготовка методических папок для каждого занятия	В течение года	Воспитатель	
3.	Обобщение материалов работ лучших воспитателей	В течение года	Заместитель директора по ДО Воспитатель	
6. Выставка				
1.	Поделки из природного материала «Краски осени»	Октябрь	Сафина Л.Х.	
2.	«Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	Ноябрь	Сафина Л.Х.	
3.	Фотовыставка «Мой любимый детский сад»	Март	Сафина Л.Х.	
7. Конкурсы				
1.	«Лучший участок детского сада»	Август	Сибгатуллина И.М Сафина Л.Х.	
2.	«Здравствуй, осень золотая»	Сентябрь	Сибгатуллина И.М Сафина Л.Х.	
3.	Участие в районных конкурсах	В течение года	Сибгатуллина И.М Сафина Л.Х.	
4.	«На лучший снежный городок»	Декабрь	Сибгатуллина И.М. Сафина Л.Х.	
5.	«Слава защитникам Отечества!»	Февраль	Сибгатуллина И.М.	
6.	«В гостях у сказок татарских писателей»	Апрель	Сафина Л.Х.	

7.	«Война глазами детей»	Май	Сибгатуллина И.М. Сафина Л.Х.	
----	-----------------------	-----	-------------------------------------	--

Работа с родителями

1. Родительские собрания				
1.	«О планах работы на новый 2022 -2023 учебный год» Выбор родительского комитета	Сентябрь	Сибгатуллина И.М.	
2.	«Безопасность детей в наших руках»	Ноябрь	Сафина Л.Х.	
3.	«Учимся общаться с ребенком» Готовимся к школе: Развитие детей дошкольного возраста	Апрель	Сибгатуллина И.М. Сафина Л.Х.	
2. Индивидуальные беседы				
1.	Адаптация детей в детском саду	Сентябрь	Сафина Л.Х.	
2.	Роль семьи и детского сада в оздоровлении детей	Ноябрь	Сибгатуллина И.М.	
3.	Ваш ребенок не говорит	Январь	Сафина Л.Х.	
4.	Скоро в школу	Апрель	Сибгатуллина	

3. Консультации				
1.	Как готовить ребенка к приходу в детский сад, одежда детей	Сентябрь	Сибгатуллина	
2.	О пользе физических упражнений	Ноябрь	Сафина Л.Х.	
3.	Развитие речи детей раннего возраста	Февраль	Сафина Л.Х.	
4.	Организация безопасного летнего отдыха	Май	Сафина Л.Х.	
4. Наглядная пропаганда				
1.	Обновление стенда «Для вас, родители», «Будь здоров, малыш»	1 раз в квартал	Сибгатуллина И.М Сафина Л.Х.	
2.	Фотовыставка «Наша веселая жизнь в детском саду»	Март	Сафина Л.Х.	

Работа с «трудными» семьями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Своевременное выявление детей, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Сентябрь	Общественный инспектор по охране и защите прав детей	
3.	Организовать посещение семей и	Октябрь	Воспитатели	

	опрос родителей, других граждан.			
4.	Введение системного учета подопечных детей и контроль за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья.	Январь	Психолог	
5.	Работа с воспитателями группы и медсестрой по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей.	По плану	Психолог воспитатели	
6.	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение года	Воспитатели	

Реализация прав ребенка на защиту и развитие

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Комплектование разновозрастной группы.	Август	Сибгатуллина И.М.	
2.	Обеспечение методической литературой, программами, наглядными пособиями, игрушками.	Сентябрь	Сибгатуллина И.М.	
3.	Принятие мер в группе	Август	Сотрудники	

	(косметический ремонт) к новому учебному году.		дошкольной группы	
4.	Тарификация воспитателей	Сентябрь	Сибгатуллина И.М.	
5.	Определение группы здоровья детей.	Октябрь	Сафина Л.Х.	
6.	Развитие отопительной системы.	Сентябрь	Администрация	
7.	Организация питания.	Ежедневно	Гусарова Г.Р	
8.	Проверка состояния мебели.	Ежеквартально	Сибгатуллина И.М.	
9.	Проверка состояния участка и оборудования.	Ежедневно	Сибгатуллина И.М.	
10.	Спонсорская помощь.	В течении года	Администрация	
11.	Инвентаризация.	Декабрь	Сибгатуллина И.М.	
12.	Диспансеризация.	По графику	Сибгатуллина И.М.	

Административно – хозяйственная работа

	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка об исполнении
1.	Выращивание овощей на огороде	Весна-осень	коллектив	
2.	Уход за цветами и сбор цветов	Май-сентябрь	Коллектив	

3.	Косметический ремонт здания	Август	Коллектив	
4.	Покраска и ремонт оборудования на игровом участке	Август	Коллектив	
5.	Работа по благоустройству территории дошкольной группы	Апрель	Коллектив	
6.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие дошкольной группы	В течение года	Сибгатуллина И.М.	
7.	Подготовка дошкольной группы к зимнему периоду: -подготовка котельной и тепловой системы; -энергообеспечение; -утепление дверей, окон	Октябрь	Коллектив	
8.	Инвентаризация материально-технических и основных средств	Декабрь	Сибгатуллина И.М.	

Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка об
---	-------------	------	---------------	------------

				исполнение
1.	Подготовка дошкольной группы к новому учебному году	Август	Сибгат уллина И.М.	
2.	Проведение производственных совещаний	1 раз в квартал	Сибгат уллина И.М.	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния в дошкольной группе	В течение года	Коллектив	
4.	Поведение инструктажей	В течение года	Сибгат уллина И.М.	
5.	Отметить всем коллективом: -День дошкольного работника; -День Учителя; -8 Марта;	Сентябрь Октябрь Март	Коллектив	
6.	Проверка состояния кухни, качества приготовленной пищи	Ежедневно	Сибгатуллина И.М.	
7.	Выполнение натуральных норм питания, снятия остатков продуктов питания	Ежемесячно	Бракеражная комиссия	
8.	Посадка и выращивание овощей для детского сада	Весна-осень	Коллектив	

План оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Сафина Л.Х.	
2.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: -закаливание воздухом, утренний прием детей на свежем воздухе; -воздушные и солнечные ванны; -прогулки в лес.	В течение года	Сафина Л.Х.	
3.	Оптимально использовать естественные виды закаливания: -утренняя гимнастика; -физкультурные занятия, физкультминутки на занятиях.	По плану	Сафина Л.Х.	
4.	Спортивный праздник: «Веселые старты»	Февраль	Сафина Л.Х.	
5.	Выпуск информационных бюллетеней «Расти здоровым, малыш!»	Ежеквартально	Сафина Л.Х.	

6.	Беседы: «Уроки Мойдодыра»	В течение года	Сафина Л.Х.	
----	---------------------------	----------------	-------------	--

План работы по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка об исполнении
1.	Проведение бесед с детьми, занятий мужества.	В течение года	Сафина Л.Х.	
2.	Чтение художественной литературы детям, знакомство с атрибутами России и Татарстана.	В течение года	Сафина Л.Х.	
3.	Экскурсия в школьный музей	По плану	Сафина Л.Х.	
4.	Экскурсия в сельскую библиотеку на выставку книг по патриотическому воспитанию.	По плану	Сафина Л.Х.	
5.	Организация и проведение занятий, утренников, посвященных Дню примирения и согласия, Дню Победы, Дню защитника Отечества.	Декабрь, май, февраль	Сафина Л.Х.	

6.	Возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату».	Май	Сафина Л.Х.	
7.	Заучивание песен, стихов на патриотическую тему.	По плану	Сафина Л.Х.	
8.	Проведение конкурса рисунков на патриотическую тему.	По плану	Сафина Л.Х.	
9.	Участие родителей и детей на торжественном митинге в селе ко Дню Победы.	Май	Сафина Л.Х.	
10.	Экскурсия по родному селу	Сентябрь	Сафина Л.Х.	

План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка об исполнении
1.	Подготовка и проведение родительских собраний	По плану	Сибгатуллина Сафина Л.Х.	
2.	Уборка территории дошкольной группы	Весна, осень	Сибгатуллина	
3.	Подготовка помещения к зимнему периоду	Осень	Сибгатуллина Сафина Л.Х.	
4.	Участие в организации и проведении дней	В течение года	Сафина Л.Х. Родители	

	открытых дверей			
5.	Помощь в организации детских утренников и праздников	По плану	Сибгатуллина И.М Родители	
6.	Организация выставки поделок родителей	Апрель	Сибгатуллина И.М	
7.	Помощь в перекопке земли на огороде, в посадке картофеля	Весна	Сибгатуллина И.М.	
8.	Помощь в ремонте оборудования на детской площадке	Август	Коллектив, родители	
9.	Организация и участие в озеленении территории дошкольной группы	Май	Коллектив	

План по ГО и ЧС и антитеррористической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками	сентябрь	Шакирова Н.	
2	Объектовая тренировка: -эвакуация с детьми, с персоналом	1 раз в квартал	Заместитель директора поДО, воспитатель	
3	Беседы с детьми о противопожарной безопасности, об отравлениях при пожаре , о поведении при ЧС	В течении года	Воспитатель	
4	Беседы с родителями о противопожарной	На родительских	Заместитель директора поДО,	

	безопасности, террористических актах	собраниях	воспитатель	
5	Занятия по ознакомлению детей с правилами поведения на улицах, дорогах, с незнакомыми людьми	По плану	Воспитатель	
6	Технический осмотр здания дошкольной группы	ежемесячно	Администрация, сторож	
7	Усиление пропускного режима в дошкольной группе	ежедневно	Заместитель директора по ДО, воспитатель	

План работы с одаренными детьми

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметки об исполнении
1.	Создать условия в дошкольной группе для всестороннего развития детей.	В течение года	Сибгатуллина И.М.	
2.	Выявить особенности одаренных детей в различных направлениях развития.	Ноябрь	Сафина Л.Х.	
3.	Вести индивидуальную углубленную работу с одаренными детьми.	Систематически	Сафина Л.Х.	
4.	Использовать в	Систематически		

5.	работе с одаренными детьми методы и приемы на основе новаторов в данном направлении. Регулярно проводить в детском саду выставки работ одаренных детей.	В течение года	Сибгатуллина И.М. Сафина Л.Х	
----	---	----------------	--	--

ПРИНЯТО

решением педсовета

протокол №1 «Чарлинская средняя школа»

Хакимов М.З.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

от « » 20 г.

Расписание занятий на 2021 – 2022 учебный год.

Дни недел и	№	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1	Физическое развитие. (физкультура) 9.00-9.15	Физическое развитие. (физкультура) 9.00-9.25	Физическое развитие. (физкультура) 9.00 – 9.30
	2	Речевое развитие (Ознакомление с х/л) 9.25-9.40	Речевое развитие (Ознакомление с х/л) 9.40-10.00	Речевое развитие (Развитие речи. Подготовка к грамоте.) 9.40 – 10.10
	3		Художественно-эстетическое творчество (рисование) 15.30-15.55	Художественно-эстетическое творчество (рисование) 10.20 – 10.50
В Т О Р Н И К	1	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.30
	2	Познавательное развитие (ФЭПМ) 9.25– 9.40	Познавательное развитие (ФЭПМ) 9.35– 09.55	Познавательное развитие (ФЭПМ) 9.40 – 10.10
	3		Речевое развитие. (развитие речи) 15.30-15.55	Речевое развитие. (Развитие речи. Подготовка к грамоте) 10.20 – 10.50
С Р Е Д А	1	Художественно-эстетическое творчество. (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.10	Художественно-эстетическое творчество. (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое творчество. (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.30
	2	Физкультура (физическое развитие) 9.20 – 9.30	Физкультура (физическое развитие) 9.35 – 9.55	Физкультура (физическое развитие) 9.40 – 10.10
	3	Познавательное развитие (Конструирование) 9.40 – 9.50	Познавательное развитие (Конструирование) 15.30 – 15.55	Познавательное развитие (Конструирование) 10.20 – 10.50
Ч Е Т В Е Р Г	1	Ознакомление с окружающим миром (социально-коммуникативное развитие) 9.00 – 9.15	Ознакомление с окружающим миром (социально-коммуникативное развитие) 9.00 – 9.25	Ознакомление с окружающим миром (социально-коммуникативное развитие) 9.00 – 9.30
	2	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25– 9.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35– 9.55	Художественно-эстетическое развитие. (музыка) 9.40 – 10.10
	3			Познавательное развитие. (ФЭМП) 10.20-10.50
П Я Т Н И Ц А	1	Художественно-эстетическое творчество (рисование) 9.00-9.15	Художественно-эстетическое творчество (рисование) 9.00-9.25	Художественно-эстетическое творчество (рисование) 9.00-9.30
	2	Физическое развитие. (Физкультура на свежем воздухе) 9.25-9.40	Физическое развитие. (Физкультура на свежем воздухе) 9.35-9.55	Физическое развитие. (Физкультура на свежем воздухе) 9.40-10.10
Количество занятий	11		13	14

Речевое развитие (татарский язык)

Реализуется в режимных моментах в рамках основной образовательной программы дошкольной группы (утром, вечером, во время прогулки, индивидуальная работа, в игровой форме)

В соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность ОД детей от 3 до 4 лет-15 мин, для детей от 4 до 5 лет-20 мин, для детей от 5 до 6 лет-25 мин, для детей от 6 до 7 лет-30 мин (раздел XI, п 10.10). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин., в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 часа. Перерыв между периодами ОД не менее 10 мин (раздел XI, п 11.11). ОД и детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25-30 мин (раздел XI, п 11.12).

Принкоровано,
свидетельствовано и скреплено
печатью 23 листа(ов)
Директор Хакимов М.З.
20 11.